**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**SINIF EĞİTİMİ DERSLERİNE AİT ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Derse Ait Öğrenim Kazanımları** | **Katkı Sağladığı Program Çıktısı** |
| 546011001Eğitimde Nitel Araştırmalar | * Sınıf eğitimi alanı ile ilgili sorunlara nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri geliştirir.
* Sınıf eğitimi alanı ile ilgili bir sorunu bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, uygular ve sonuçları değerlendirir.
* Sınıf eğitimi alanı ile ilgili bilimsel ve mesleki çalışmalara etkin olarak katılır ya da liderlik yapar.
* Sınıf eğitimi alanındaki çalışmaları, yaşam boyu öğrenme bilinci ile yürütür.
 | PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8 |
| 546011002Öğrenme-Öğretme Sürecinde Model ve Yaklaşımlar | * Öğrenciler öğrenme-öğretme süreçlerinin kapsadığı temel terimler ve ilkeleri pratik uygulamalar hakkında ayrıntılı bilgi edinecektir.
 | PÇ2, PÇ5, PÇ7,PÇ9, PÇ10 |
| 546011004Sınıf Öğretmenliğinde Güncel Sorunlar ve Gelecek Perspektifi  | * Sınıf öğretmenliği ile ilgili temel kavramlar ile sınıf öğretmenliğinin yapısını ve özelliklerini kavrar.
* Sınıf öğretmenliği tarihini ve süreçte yaşananları tanır.
* Dünyada ve Türkiye’de sınıf öğretmenliğinin sorunları hakkında görüş sahibi olur.
* Sınıf öğretmenliğinde yaşanan sorunlara ilişkin kısa, orta ve uzun vadeli çözümler üretir.
* Türkiye’de sınıf öğretmeni yetiştirme, istihdam, hizmet içi eğitim ve yaşananlar konusunda bilgi edinir.
* Sınıf öğretmenliğinin geleceği ve gelecekte sınıf öğretmenliği konusunda fikir sahibi olur.
 | PÇ2PÇ3PÇ4PÇ6PÇ10 |
| 546012001Eğitimde Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri | * Bu ders aracılığı ile öğrenciler eğitimde ele alınan değişkenlere ilişkin tanımlayıcı istatistikleri hesaplayabilecek hipotez testlerini kullanarak değişkenler arasındaki ilişkileri inceleyebilecek ve yorumlayabilecektir.
 | PÇ2PÇ3PÇ4PÇ6PÇ10 |
| 546012002Öğrenme-Öğretme Stil ve Stratejileri | * Öğretme – öğrenme yaklaşımları ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. a.Öğrenme kavramını açıklar. b.Öğretme kavramının anlamını kavrar. c. Öğrenme ile öğretme kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Öğrenme stillerinin özelliklerini kavrayabilecektir. a. Öğrenme stillerinin ne anlama geldiğini açıklar. b. Öğrenme stillerinin önemini yorumlar. c. Öğrenen bireyin öğrenme stilini /stillerini belirler. d. Öğrenme stillerinin öğretme öğrenme sürecindeki yerini açıklar. e. Öğrenme stilleri ile ilgili sınıflamaları kavrar. f. Öğrenme stillerinin öğretme – öğrenme sürecinde nasıl kullanılacağını açıklar.
* Öğretme stratejilerinin özelliklerini kavrayabilecektir. a. Belli başlı öğretme stratejilerinin neler olduğunu açıklar. b. Öğretme stratejileri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Öğretimde bireysel farklılıklara dayalı öğrenme ortamları planlar.
* Öğrenmeyi öğrenme kavramını bilir ve öğrencilerinin bilişüstü birer öğrenci olmalarını destekler.
 | PÇ1PÇ2PÇ6PÇ7PÇ8 |
| 546012004Türkçenin Yabancı Dil ve İkinci Dil Olarak Öğretimi | İlkokul ve ortaokullarda görev yapacak öğretmenler, sınıflarında yer alan yabancı uyruklu öğrenciler ile Türkçe diyalog kurabilmeleri için gerekli olan bilgi, beceri, uygulama ve farkındalıkları kazanacaktır. | PÇ6PÇ7 |
| 546012005İlkokulda Program Geliştirme ve Yaklaşımları | * Program geliştirme ile ilgili temel kavramları ve program geliştirmenin kuramsal temellerini tanır.
* Dünyada ve Türkiye’de program geliştirmenin geçmişi ve süreçlerine dönük bilgi edinir.
* Program geliştirme tasarım ve modellerini kavrar.
* Program geliştirme sürecinin temel ögelerini, işlevlerini tanır ve mevcut programlar bağlamında değerlendirir.
 | PÇ6PÇ7 |
| 546012006Öğrenme Ortamı Çalışmaları  |  Öğrenciler, öğretim programı kapsamında öğrenme ortamlarını bilir ve düzenler. | PÇ2, PÇ3, PÇ4,PÇ5, PÇ8, PÇ10 |
| 546011007İlköğretimde Seminer | Öğrenciler, sınıf öğretmenliğinde alanındaki yapılmış araştırımalar inceleyerek tez önerisi hazırlar. | PÇ1, PÇ4, PÇ5,PÇ6, PÇ10 |
| 546011008Dünya’da ve Türkiye’de Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Modelleri | * Öğretmen yetiştirme ile ilgili temel kavramları edinir.
* Dünyadaki ve Türkiye’deki sınıf öğretmeni yetiştirme modelleri tanır
* Türkiye’de geçmişten günümüze uygulanan sınıf öğretmeni yetiştirme biçimlerini kavrar.
* Avrupa, Amerika, Asya ve Afrika ülkeleri ile Türk Cumhuriyetlerindeki sınıf öğretmeni yetiştirme uygulamalarını tanır.
 | PÇ2PÇ7PÇ8PÇ10 |
| 546011009Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar | * Dil edinim süreçlerini açıklar.
* Çocukların dil becerilerini destekleyen unsurları açıklar.
* Türkçe eğitiminde kullanılan temel yaklaşımları bilir.
* Temel eğitimde dinleme eğitimini açıklar.
* Temel eğitimde konuşma eğitimini açıklar.
* Temel eğitimde okuma eğitimini açıklar
* Temel eğitimde yazma eğitimini açıklar.
* Teknoloji destekli Türkçe eğitimi desenler.
* Türkçe eğitiminde karşılaşılan sorunları açıklar.
 | PÇ1PÇ2PÇ7 |
| 546011011Proje Hazırlama | * Proje planı geliştirmek
 | PÇ1, PÇ2, PÇ3,PÇ4, PÇ6, PÇ8,PÇ9, PÇ10 |
| 546012701Doktora Tez Çalışması | Bu dersin sonunda öğrenciler;* Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur.
* Tez çalışmasını yürütebilir.
* Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapabilir.
 | PÇ1, PÇ2, PÇ3,PÇ4, PÇ5, PÇ6,PÇ7, PÇ8 |
| 546011901Uzmanlık Alan Dersi | * Problem durumu belirleyebilme ve kuramsal ve / veya toplumsal boyutlarıyla birlikte tanımlayabilme,
* Araştırmanın konusu ile tanımlanmış problem durumu arasında ilişki kurabilme,
* Çalışmanın hangi amaçla yapılacağını kavrayabilme ve önemini açıklayabilme,
* Literatür taraması yapabilme ve problem durumuna ilişkin uygun yöntemi belirleyebilme,
* Tez önerisi kapsamında araştırmanın tahmini gidişatına yönelik bir taslak plan oluşturabilme.
 | PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8 |
| 546011601 Tez önerisi | Bu ders aracılığı ile öğrenciler bilimsel süreçlere uygun olarak tez önerisini hazırlayacaklardır.  | PÇ1, PÇ2, PÇ3,PÇ4, PÇ5, PÇ6,PÇ7, PÇ8, PÇ9,PÇ10 |
| 546011701Doktora Yeterlilik | Öğrenciler yeterlilik sınavını girerek doktora tez ders sürecini tamamlayacaklardır. | PÇ1, PÇ2, PÇ3,PÇ4, PÇ5, PÇ6,PÇ7, PÇ8, PÇ9,PÇ10 |

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**SINIF EĞİTİMİ DOKTORA DERSLERİ PROGRAM ÇIKTILARI MATRİKSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı**  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| Eğitimde Nitel Araştrımalar |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |
| Öğrenme-Öğretme Sürecinde Model ve Yaklaşımlar |  | X |  |  | X |  | X |  | X | X |
| Sınıf Öğretmenliğinde Güncel Sorunlar ve Gelecek Perspektifi  |  | X | X | X |  | X |  |  |  | X |
| Eğitimde Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri |  | X | X | X |  | X |  |  |  | X |
| Öğrenme-Öğretme Stil ve Stratejileri | X | X |  |  |  | X | X | X |  |  |
| Türkçenin Yabancı Dil ve İkinci Dil Olarak Öğretimi |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| İlkokulda Program Geliştirme ve Yaklaşımları |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| Öğrenme Ortamı Çalışmaları  |  | X | X | X | X |  |  | X |  | X |
| İlköğretimde Seminer | X |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar | X | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Proje Hazırlama | X | X | X | X |  | X |  | X | X | X |
| Doktora Tez Çalışması | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
| Uzmanlık Alan Dersi  | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
| Tez Önerisi | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Doktora Yeterlilik | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |