

İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (UZAKTAN ÖĞRETİM) PROGRAMI

SÖZLÜ SINAV KAPSAMI VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

MATEMATİK OKURYAZARLIĞI VE PISA DERSİ

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI

Prof. Dr. Kürşat YENİLMEZ

SINAV DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Matematik Okuryazarlığı ve PISA dersi final/bütünleme sınavı sözlü olarak gerçekleştirilecektir. Sözlü sınavda öğrencilere toplam 4 adet soru yöneltilecektir. Sorular 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Soruların her biri 25'er puan olup sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir, gerekli görülmesi durumunda öğrencilere ilave sorular da yöneltilebilecektir. Her bir öğrenci için tek seferde toplam 15 dakikalık süre tanımlanacaktır. Sınav kapsamında yer alan konulardan sorular sorulacak olup, puanlama dereceli puanlama anahtarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. Sınavın kapsamı ve değerlendirme kriterlerine aşağıda yer verilmiştir.

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI

KAPSAMIDA YER ALAN KONULAR

MATEMATİK OKURYAZARLIĞI VE PISA DERSİ

1. Matematik Nedir?
2. Okuryazarlık Kavramı ve Matematik Okuryazarlığı
3. Matematik Okuryazarı Bireyin Nitelikleri
4. Matematik Dersi Öğretim Programında Matematik Okuryazarlığının Yeri
5. Matematik Okuryazarlığının Değerlendirilmesi
6. PISA-2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018 Ulusal ve Uluslararası Raporların Değerlendirilmesi
7. TIMSS-1999, 2007, 2011, 2015, 2019 Ulusal ve Uluslararası Raporların Değerlendirilmesi
8. PISA – Yayımlanan Çıkmış Soru Örneklerinin İncelenmesi
9. TIMSS – Yayımlanan Çıkmış Soru Örneklerinin İncelenmesi

MATEMATİK OKURYAZARLIĞI VE PISA DERSİ FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI
SÖZLÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

SORULAR	KRİTERLER	Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 1.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 2.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 3.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 4.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
Toplam Puan: (.....)				

Tarih: 23.12.2020

Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Kürşat YENİLMEZ

İmza:

GEOMETRİ VE ÖLÇÜLERİN ÖĞRETİMİ(A)

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI

Prof. Dr. Aytaç KURTULUŞ

SINAV DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ
Geometri ve Ölçülerin Öğretimi dersi final/bütünleme sınavı sözlü olarak gerçekleştirilecektir. Sözlü sınavda öğrencilere toplam 4 adet soru yöneltilen olacaktır. Sorular 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Soruların her biri 25'er puan olup sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir, gerekli görülmesi durumunda öğrencilere ilave sorular da yöneltilenilecektir. Her bir öğrenci için tek seferde toplam 15 dakikalık süre tanımlanacaktır. Sınavda kapsamda yer alan konulardan sorular sorulacak olup, puanlama dereceli puanlama anahtarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. Sınavın kapsamı ve değerlendirme kriterlerine aşağıda yer verilmiştir.

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI KAPSAMIDA YER ALAN KONULAR GEOMETRİ ve ÖLÇÜLERİN ÖĞRETİMİ DERSİ
1.Zihnin Geometrik Alışkanlıkları; Geometrideki Hedefler
2.Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri
3. Şekiller ve Özelliklerini Öğrenme
4. Dönüşümleri Öğrenme
5. Konumu Öğrenme
6. Görselleştirmenin Öğrenilmesi
7. Ölçmenin Anlamı ve Ölçme Süreci
8. Uzunluk ve Alan Ölçme
9. Hacim ve Kapasite Ölçme
10. Açıları Ölçme
11. Sıvı ölçme

GEOMETRİ ve ÖLÇÜLERİN ÖĞRETİMİ DERSİ FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI
SÖZLÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

SORULAR	KRİTERLER	Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 1.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 2.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 3.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 4.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
Toplam Puan: (.....)				

Tarih: 22.12.2020

Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Aytaç KURTULUŞ

SAYI SİSTEMLERİ VE ARİTMETİK ÖĞRETİMİ DERSİ

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI

Prof. Dr. Pınar ANAPA SABAN

SINAV DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Sayı Sistemleri ve Aritmetik Öğretimi dersi final/bütünleme sınavı sözlü olarak gerçekleştirilecektir. Sözlü sınavda öğrencilere toplam 5 adet soru yöneltilecektir. Sorular 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Soruların her biri 20'şer puan olup sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir, gerekli görülmesi durumunda öğrencilere ilave sorular da yöneltilebilecektir. Her bir öğrenci için tek seferde toplam 15 dakikalık süre tanımlanacaktır. Sınavda kapsamda yer alan konulardan sorular sorulacak olup, puanlama dereceli puanlama anahtarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. Sınavın kapsamı ve değerlendirme kriterlerine aşağıda yer verilmiştir.

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI

KAPSAMIDA YER ALAN KONULAR

SAYI SİSTEMLERİ VE ARİTMETİK ÖĞRETİMİ DERSİ

1. Sayı Nedir? Sayısal Düşünme Becerileri Nelerdir?
2. İşlemsel Akıcılık Nedir? Sayı Hissi Kavramı Nedir?
3. Sayı Hissi Bileşenleri Nelerdir?
4. Sayı Hissinin Ortaokul Matematik Öğretim Programındaki Yeri
5. Sayma Sistemi Nedir?
6. Çokluk Nedir?
7. Nicel Muhakeme ve Matematik Öğretimindeki Önemi
8. Aritmetik Operasyon ve Nicel Operasyon
9. Toplamsal Muhakeme Nedir?
10. Çarpımsal Muhakeme Nedir?

SAYI SİSTEMLERİ VE ARİTMETİK ÖĞRETİMİ DERSİ FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI
SÖZLÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

SORULAR	KRİTERLER	Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 1.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 2.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 3.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 4.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 5.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
Toplam Puan: (.....)				

Tarih: 21.12.2020

Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Pınar ANAPA SABAN

İmza:

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİLİM ETİĞİ DERSİ

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI

Dr. Öğr. Üyesi Candaş UYGAN

SINAV DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Bilim Etiği dersi final/bütünleme sınavı sözlü olarak gerçekleştirilecektir. Sözlü sınavda öğrencilere toplam 5 adet soru yöneltilenektir. Sorular 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Soruların her biri 20'şer puan olup sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir, gerekli görülmesi durumunda öğrencilere ilave sorular da yöneltilenilecektir. Her bir öğrenci için tek seferde toplam 15 dakikalık süre tanımlanacaktır. Sınavda kapsamda yer alan konulardan sorular sorulacak olup, puanlama dereceli puanlama anahtarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. Sınavın kapsamı ve değerlendirme kriterlerine aşağıda yer verilmiştir.

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI KAPSAMIDA YER ALAN KONULAR EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİLİM ETİĞİ DERSİ
11. Bilim nedir? Bilim olma ölçütleri nelerdir? Bilim insanının özellikleri nelerdir?
12. Bilimsel bir araştırmanın temel aşamaları nelerdir? Bir araştırma sorusu yazarken dikkat edilmesi gereken özellikler nelerdir? Araştırmalarda hipotezler, sayıtlar, sınırlılıklar ve yöntem.
13. Nicel araştırma desenleri (tarama, korelasyonel araştırma, nedensel karşılaştırmalı araştırma, deneysel araştırma, tek denekli deneysel araştırma, meta-analiz)
14. Nicel araştırmalarda evren, örneklem, örnekleme türleri (olasılığı bilinen ve olasılığı bilinmeyen örnekleme türleri)
15. Nicel araştırmalarda veri toplama araçları (Likert tipi ölçekler, başarı testleri, anket)
16. Yorumlayıcı paradigma, nicel ve nitel araştırmanın karşılaştırması
17. Nitel veri toplama araçları (gözlem, görüşme, doküman analizi, araştırmacı günlüğü)
18. Nitel veri analiz yöntemleri (betimsel analiz, içerik analizi)
19. Nitel araştırma desenleri (durum çalışması, eylem araştırması, öğretim deneyi)
20. Bilim etiği, bilimde etik dışı davranışlar, bilimde etik dışı davranışların nedenleri

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİLİM ETİĞİ FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI
SÖZLÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

SORULAR	KRİTERLER	Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 1.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
SORU 2.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
SORU 3.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
SORU 4.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
SORU 5.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
Toplam Puan: (.....)				

Tarih: 21.12.2020

Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Candaş UYGAN

İmza:

PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA ÖĞRETİMİ DERSİ

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI

Dr. Öğr. Üyesi Emre EV ÇİMEN

SINAV DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Problem Çözme ve Problem Kurma Öğretimi dersi final/bütünleme sınavı sözlü olarak gerçekleştirilecektir. Sözlü sınavda öğrencilere toplam 5 adet soru yöneltilenektir. Sorular 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Soruların her biri 20'şer puan olup sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir, gerekli görülmesi durumunda öğrencilere ilave sorular da yöneltilenilecektir. Her bir öğrenci için tek seferde toplam 15 dakikalık süre tanımlanacaktır. Sınavda kapsamda yer alan konulardan sorular sorulacak olup, puanlama dereceli puanlama anahtarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. Sınavın kapsamı ve değerlendirme kriterlerine aşağıda yer verilmiştir.

FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI

KAPSAMIDA YER ALAN KONULAR

PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA ÖĞRETİMİ DERSİ

1. Problem Nedir? Ne Değildir?
2. Problem Türleri
3. Problem Çözme Süreci & Ölçme ve Değerlendirme
4. Problem Çözme Üzerine Modeller
5. Problem Çözme Stratejileri
6. Beceri Temelli Problemler -PISA
7. Problem Kurma Nedir? Ne Değildir?
8. Problem Kurma Önemi ve Öğretmen Eğitimi
9. Problem Kurma Süreci ve Stratejileri
10. Problem Kurma Süreci & Ölçme ve Değerlendirme

PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA ÖĞRETİMİ DERSİ FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVI
SÖZLÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

SORULAR	KRİTERLER	Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 1.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 2.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 3.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 4.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
		Yetersiz Düzeyde	Orta Düzeyde	Yeterli Düzeyde
SORU 5.	Kavrama yönelik tanım/açıklama yapmak			
	Konunun temel bileşenlerini anlatmak			
	Konuyu örneklerle veya teorik bağlantılarla çözümlmek/değerlendirmek			
VERİLEN PUAN: (.....)				
Toplam Puan: (.....)				

Tarih: 21.12.2020

Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Emre EV ÇİMEN

İmza: