



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEKÖĞRETİMİN YÖNETİMİ VE POLİTİKASI ANABİLİM DALI

KALİTE KOMİSYONU

Doç. Dr. Semra KIRANLI GÜNGÖR (Komisyon Başkanı)
Doç. Dr. Esra EREN (Üye)
Doç. Dr. Hakkı KAHVECİ (Üye)

MİSYON: Yükseköğretim kurumlarını, etkin ve verimli duruma getirmek üzere planlayıcı, örgütleyici, denetleyici ve geliştirici özelliklere sahip; kaliteli hizmet anlayışı içinde bilgi, beceri ve ileri teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen; bilimsel gelişmeleri izleyerek mesleki ve akademik alanda kullanabilen sorgulayan ve araştıran; kurumsal, ulusal ve uluslararası düzeyde politika ve prosedürleri oluşturabilen; entelektüel ve liderlik becerileri ile donanmış disiplinler arası yetişmiş yükseköğretim alanında uzman kişiler yetiştirmeyi hedeflemektedir

VİZYON: Üniversite bünyelerinde öğrenci hizmetleri, insan kaynakları ve araştırma merkezlerinde çalışabilir yükseköğretim yönetimi uzmanı yetiştirmek. MEB yükseköğretim birimi için uzman yetiştirmek. YÖK'te görevli olan ve olabilecek uzmanların daha iyi yetişmesini sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ: Yükseköğretim kurumlarının mevcut sorunlarına farklı çözüm önerileri geliştirerek, yükseköğretim alanında yeni açılımlar sağlamaktır. Yükseköğretim kurumları, etkin ve verimli duruma getirmek üzere planlayıcı, örgütleyici, denetleyici ve geliştirici özelliklere sahip; kaliteli hizmet anlayışı içinde bilgi, beceri ve ileri teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen; bilimsel gelişmeleri izleyerek mesleki ve akademik alanda kullanabilen sorgulayan ve araştıran uzmanlar yetiştirmektir. Üniversite paydaşları ve toplumun değişik kesimleri ile iletişim kurabilen; kurumsal, ulusal ve uluslararası düzeyde politika ve prosedürleri oluşturabilen; entelektüel liderlik becerileri ile donanmış disiplinler arası yükseköğretim alanında uzman kişiler yetiştirmektir.

GÜÇLÜ YÖNLERİ (GENEL MEZUNLAR İÇİN)

- *Yüksek lisans derecesi düzeyinde bilgi, deneyim ve araştırma yeterliliklerine sahip olarak yükseköğretimin yönetimi alanındaki sorun alanlarını tespit edebilecektir.*
- *Nicel ve nitel araştırma becerilerini kullanarak yükseköğretimin yönetimi alanındaki bilgilerden özgün bilgilere ulaşabilecektir.*
- *Yükseköğretimin yönetimi alanına ilişkin güncel ve karmaşık sorunları, diğer disiplinlerin yöntem, tasarım ve uygulamalarından yararlanarak irdeleyecektir.*
- *Yükseköğretimin yönetimi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın yapabilecektir.*
- *Yükseköğretimin yönetimi alanı ile ilgili eğitim ve öğretim faaliyetlerine katkıda bulunabilecek ve bu faaliyetlerin yayılmasına liderlik edebilecektir.*
- *Etik ilkeleri yaşamındaki tüm alanlara yansıtacaktır.*
- *Etkili yükseköğretimin yönetimi stratejileri geliştirerek uygulamaya dönük adımlar tasarlayabilecektir.*
- *Bilimsel toplantılarda orijinal fikir ve çalışmalarla yükseköğretimin yönetimi alanına katkıda bulunabilecektir.*
- *Yükseköğretimin yönetimi alanıyla ilgili uluslararası literatürü izleyebilmede yetkinlik geliştirebilecektir.*
- *Ulusal, uluslararası ve disiplinler arası çalışmalarla alanı destekleyebilmek için alan çalışanları, politika yapımcılar ve uygulayıcılarla etkili iletişim kurabilecektir.*
- *Yükseköğretim kurumlarını yapısal ve işlevsel açıdan geliştirecek bilgi ve stratejileri geliştirebilecektir.*
- *Yükseköğretim kurumlarının ekonomik, politik, sosyal ve kültürel kalkınmadaki rollerini yerine getirmelerini kolaylaştırıcı projeler üretebilecektir.*
- *Türkiye Yükseköğretim Sistemine egemen olan siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik ve uluslararası gelişmeleri yakından takip edebilecek liderler yetiştirmektedir.*
- *Sosyolojisi, felsefe, siyaset bilimi, antropoloji, yönetim bilimleri, davranış bilimleri, psikoloji, edebiyat, ekonomi gibi diğer disiplinler arasındaki ilişkiyi kavrayabilme temelinde disiplinler arası çalışmalar yapabilmek için bilgi ve becerilerini geliştirebilecektir.*

GÜÇLÜ (GÜÇLENDİRİLEN)YÖNLERİ (YKL BAŞVURAN GRUPLAR AÇISINDAN)

2020-2021 güz döneminde YÖK'te görevlendirmeye çalışan öğretim görevlisi programımızda öğrencimiz olmuş, derslerimiz alarak çalışmalarında literatür alanı açısından yararlanmışır. Öğrenci profili heterojen olup; öğretim görevlileri, öğretim üyesi, idari personel, öğretmenler, farklı alanlarda eğitim almış çalışanlardan oluşmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLERİ (GÜÇLENDİRİLEN) (ABD VE ÖĞRETİM ÜYELERİ AÇISINDAN)

Yükseköğretim Yönetimi ve Politikası ABD, Yükseköğretimin Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek lisans programı 2012-2013 yıllarında açılmıştır. Türkiye'de vakıf üniversitesinde enstitü bünyesinde Bahçeşehir üniversitesinden sonra ilk devlet üniversitesi ESOGÜ de 2012-2013 yıllarında açılmış Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde (fakülte uzantısı yok) disiplinlerarası bir ABD'dir. Sonrasında Bahçeşehir üniversitesinde ABD kurucu öğretim üyelerinin ayrılmasıyla kısa sürede kapatılmıştır. Uzun süre Türkiye'de tek ve devamlılık göstermiş bir ABD'dir. Şu an için İstanbul Cerrahpaşa üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2018 yılında 'Yükseköğretim Yönetimi' (fakülte uzantısı yok) disiplinlerarası bir ABD olarak aynı şekilde tezli yüksek lisans programı açılmıştır.2020 güz döneminde Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 'Yükseköğretim Çalışmaları' adında tezli yüksek lisans programı açılmıştır. 2022

yılında Hacettepe üniversitesinde de ‘yükseköğretim yönetimi’ (fakülte uzantısı yok) disiplinlerarası bir ABD olarak aynı şekilde tezli yüksek lisans programı açılmıştır.

2012-2018 yıllarında dek tezli programı sadece 4 adet tez üretilmiş ve çok az sayıda öğrenci ile devam ederken, 2017 yılından bu yana öğrenci sayısı artmış, üretilen tez sayısı ciddi düzeyde artmış, disiplinler arası tez çalışmaları arttırılmış, şu an içinde yazılmakta olan, yazılmaya başlayacak disiplinler arası çalışmaları içeren tez konuları ile devamlılık sürdürülmektedir. YÖY ABD’nda mevcut ancak açılmamış bazı disiplinler arası dersler yapılan istişarelerle açılmış, öğrenciler farklı disiplinlerden dersleri ve öğretim üyelerini tanımıştır. böylece, derslerin ve tezlerin yönü de gelişmiştir. Zamanla zamanın ve öğrenci talebinin dikkate alınması, öğretim üyelerinin uygunluğu ve uygun görmeleri sonucu yeni derslere de ihtiyaç duyuldukça yeni dersler açılmış, dersler ve öğretim üyeleri zenginliği oluşturulmuştur. Yurtdışı deneyimi, farklı alan deneyimleri olan öğretim üyelerinden destek alınmıştır. Şu an için 2012-2018 arası biten 4 tez sayısından sonra, 2018- 2024 arası 39 tez daha tamamlanarak, 2024 yılına gelindiğinde 43 tez tamamlanmıştır. 2 tez savunma aşamasındadır. Toplam 45 teze ulaşılabacaktır. Güz döneminde bitmek üzere olan 3 tez bulunmaktadır. Güz döneminde tez önerileri ile başlanacak 3 yeni tez bulunmaktadır.

YÖY ABD zamanla disiplinler arası ders çeşitliliği, öğrenci sayısı, tez konuları, farklı öğretim üyelerinden farklı disiplinlerden katkı ve desteklerle geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam etmektedir. Üniversitelerden akademik personel, idari personel olan öğrencilerimiz programımıza devam etmektedirler. MEM’de öğretmen olan, özel eğitim kurumlarında öğretmen olan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLERİ (2016 YÖK DOÇENTLİK ALANI KABUL EDİLMESİ)

2016 yılında YÖK Yükseköğretim Yönetimini doçentlik alanı olarak kabul etmiş, bu alanda Doçentlik Unvanı, hatta Prof. lük unvanı verilmiştir. Ancak bu unvanı alan öğretim üyeleri bölüm olarak ayrı bir alanda istihdam edilememiştir.

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Doktora programı olmaması
2. Asistan alınamaması
3. Mevcut istihdam edilmiş kişiler dışında mezunların istihdamı için gelişme sağlanamaması