



**T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. S. Deniz KORKMAZ (Komisyon Başkanı)
Prof. Dr. Kürşat YENİLMEZ (Üye)
Prof. Dr. Munise SEÇKİN KAPUCU (Üye)
Araş. Gör. Nurdeniz YILMAZ (Üye)
Araş. Gör. Merve YAVUZ (Üye)

**BİLİM
DALLARI**

- İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ BİLİM DALI
- FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ BİLİM DALI

İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ BİLİM DALI

MİSYON: İlköğretim Matematik Eğitimi Bilim Dalının bilgi ve teknoloji çağının gereklilikleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanyazının gelişimine öncülük edecek akademik yayın, proje ve tezlerin üretilmesi anabilim dalının temel misyonunu oluşturmaktadır.

VİZYON: İlköğretim Matematik Eğitimi Bilim Dalının temel vizyonu, bilgi ve teknoloji çağının gereklilikleri doğrultusunda ülkemizdeki matematik eğitimi alanının revizyonuna ve gelişmiş ülkelerle rekabet edecek seviyeye ulaşmasına öncülük etmektir.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ: Stratejik amaç sözü edilen misyonun gerçekleştirilmesi için yenilikçi, dijital yeterlikleri gelişmiş, bilim ve matematik okuryazarlığına sahip ve bilimsel araştırma yöntemleri ve etik ilkelerine hakim lisansüstü öğrencileri yetiştirmektir.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

Bilim dalının güçlü yönleri, bünyesinde İlköğretim Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ve İlköğretim Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Öğretim Programını bulundurması, eğitimine devam etmekte olan yaklaşık 25 tezli yüksek lisans öğrencinin yer alması; matematik eğitimi alanında kadrosunda üç profesör ve iki doktor öğretim üyesinin görev yapmasıdır. Bunun yanında üniversite kütüphanesinde matematik ve fen eğitimi alanlarına dönük yönelik güncel türde 250'den fazla ulusal ve uluslararası bilimsel kitap yer almaktadır.

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

Bilim dalının geliştirilmesi gereken özellikleri ise kadrosunda bulundurduğu öğretim üyesi sayısına bağlı olarak İlköğretim Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında 8 adet, İlköğretim Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Öğretim Programında ise 10 adet seçmeli derse yer verebilmesi ve her bir öğretim üyesine karşılık gelen lisansüstü öğrenci sayısının fazlalığıdır. Bu noktada Matematik Eğitimi Anabilim Dalı için yeni öğretim üyesi kadrolarına gereksinim duyulduğu düşünülmektedir. İlköğretim Matematik eğitimi bilim dalında yeterli sayıda alan eğitimsi bulunmamaktadır. Bu bağlamda bilim dalında, bulunan beş öğretim üyesi bulunmasına rağmen doktora programı açılmamaktadır. Yeni öğretim üyesi alımlarında özellikle Matematik Eğitimi alanında lisans ve lisansüstü çalışma yapmış olanları tercih etmek gerekmektedir.

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ BİLİM DALI

MİSYON: *Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalının misyonu;* Türk Eğitim Sisteminin dünya ülkeleri arasındaki gerçek yerini almasını sağlayacak, öğrencilerinin ve ülkemizin yararını gözeterek, yetkinliklerle ve milli-manevi değerlerle donanmış; alanında ulusal ve uluslararası çalışmaları / alan yazını izleyen ve bunları deneyimleyen; çağın gereklerine uyum sağlayan fen bilimleri öğretmenleri ve akademisyenler yetiştirmektir.

VİZYON: *Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalının vizyonu;* alanda ulusal ve uluslararası işbirliğine dayalı disiplinlerarası projelerde etkin görev yapan, yenilikçi, dijital yeterliliklere sahip, alan yazına katkı sağlayacak, bilimsel etik kurallarına bağlı, nitelikli yayınlar, projeler vb. çalışmalar yapmayı sağlayan ortam ve süreçler oluşturmaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ: Stratejik amaç sözü edilen misyonun gerçekleştirilmesi için yenilikçi, dijital yeterlikleri gelişmiş, bilim ve matematik okuryazarlığına sahip ve bilimsel araştırma yöntemleri ve etik ilkelerine hakim lisansüstü öğrencileri yetiştirmektir.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

Fen Bilgisi Eğitimi Bilim dalının güçlü yönleri;

Bilim dalımızın kadrosunda alanında yetkin dört profesör, üç doçent, iki doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır. Söz konusu öğretim elemanları alana katkı sağlayacak makaleler, projeler vb. çalışmalar yürütmektedir. Bu yönüyle alanda saygın bir yere sahiptir. Ayrıca Fen Bilgisi Eğitimi tezli yüksek lisans programına 15 öğrenci devam etmektedir. Alanda yapılan çalışmalar farklı disiplinlerle de işbirliği içerisinde daha nitelikli bir hal almaktadır.

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalının geliştirilmesi gereken yönleri;

- Fen bilgisi eğitimi bilim dalında yeterli sayıda alan eğitimcisi bulunmamaktadır. Bu bağlamda bilim dalında, bulunan dokuz öğretim üyesi bulunmasına rağmen doktora programı açılmamaktadır. Yeni öğretim üyesi alımlarında özellikle Fen Bilgisi Eğitimi alanında lisans ve lisansüstü çalışma yapmış olanları tercih etmek gerekmektedir.
- Bilim dalının seçmeli ders havuzunun güncel alan çalışmaları bağlamında genişletilmesi ve ders sayısının nitelikli olarak artırılması gerekmektedir.
- Farklı alan ve disiplinlerle işbirlikleri yaparak araştırma ve projeler yapma zorunluluğu artmaktadır. Bu kapsamda teşvik edici faaliyetler yapılmalıdır.
- Mezunlarla daha yakın temas kurulmalıdır.
- Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği programında öğrenim görmekte olan üçüncü ve dördüncü sınıf öğretmen adaylarına, lisansüstü eğitimle ilgili nitelikli farkındalık çalışmaları yürütmek gerekmektedir.
- Öğrenci ve akademisyenlere güçlü bir çalışma ortamı sağlamak gerekmektedir.