**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**SINIF EĞİTİMİ DERSLERİNE AİT ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Derse Ait Öğrenim Kazanımları** | **Katkı Sağladığı Program Çıktısı** |
| 546011001  Eğitimde Nitel Araştırmalar | * Sınıf eğitimi alanı ile ilgili sorunlara nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri geliştirir. * Sınıf eğitimi alanı ile ilgili bir sorunu bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, uygular ve sonuçları değerlendirir. * Sınıf eğitimi alanı ile ilgili bilimsel ve mesleki çalışmalara etkin olarak katılır ya da liderlik yapar. * Sınıf eğitimi alanındaki çalışmaları, yaşam boyu öğrenme bilinci ile yürütür. | PÇ3  PÇ4  PÇ5  PÇ6  PÇ7  PÇ8 |
| 546011002  Öğrenme-Öğretme Sürecinde Model ve Yaklaşımlar | * Öğrenciler öğrenme-öğretme süreçlerinin kapsadığı temel terimler ve ilkeleri pratik uygulamalar hakkında ayrıntılı bilgi edinecektir. | PÇ2, PÇ5, PÇ7,  PÇ9, PÇ10 |
| 546011004  Sınıf Öğretmenliğinde Güncel Sorunlar ve Gelecek Perspektifi | * Sınıf öğretmenliği ile ilgili temel kavramlar ile sınıf öğretmenliğinin yapısını ve özelliklerini kavrar. * Sınıf öğretmenliği tarihini ve süreçte yaşananları tanır. * Dünyada ve Türkiye’de sınıf öğretmenliğinin sorunları hakkında görüş sahibi olur. * Sınıf öğretmenliğinde yaşanan sorunlara ilişkin kısa, orta ve uzun vadeli çözümler üretir. * Türkiye’de sınıf öğretmeni yetiştirme, istihdam, hizmet içi eğitim ve yaşananlar konusunda bilgi edinir. * Sınıf öğretmenliğinin geleceği ve gelecekte sınıf öğretmenliği konusunda fikir sahibi olur. | PÇ2  PÇ3  PÇ4  PÇ6  PÇ10 |
| 546012001Eğitimde Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri | * Bu ders aracılığı ile öğrenciler eğitimde ele alınan değişkenlere ilişkin tanımlayıcı istatistikleri hesaplayabilecek hipotez testlerini kullanarak değişkenler arasındaki ilişkileri inceleyebilecek ve yorumlayabilecektir. | PÇ2  PÇ3  PÇ4  PÇ6  PÇ10 |
| 546012002  Öğrenme-Öğretme Stil ve Stratejileri | * Öğretme – öğrenme yaklaşımları ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. a.Öğrenme kavramını açıklar. b.Öğretme kavramının anlamını kavrar. c. Öğrenme ile öğretme kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. * Öğrenme stillerinin özelliklerini kavrayabilecektir. a. Öğrenme stillerinin ne anlama geldiğini açıklar. b. Öğrenme stillerinin önemini yorumlar. c. Öğrenen bireyin öğrenme stilini /stillerini belirler. d. Öğrenme stillerinin öğretme öğrenme sürecindeki yerini açıklar. e. Öğrenme stilleri ile ilgili sınıflamaları kavrar. f. Öğrenme stillerinin öğretme – öğrenme sürecinde nasıl kullanılacağını açıklar. * Öğretme stratejilerinin özelliklerini kavrayabilecektir. a. Belli başlı öğretme stratejilerinin neler olduğunu açıklar. b. Öğretme stratejileri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişkiyi açıklar. * Öğretimde bireysel farklılıklara dayalı öğrenme ortamları planlar. * Öğrenmeyi öğrenme kavramını bilir ve öğrencilerinin bilişüstü birer öğrenci olmalarını destekler. | PÇ1  PÇ2  PÇ6  PÇ7  PÇ8 |
| 546012004  Türkçenin Yabancı Dil ve İkinci Dil Olarak Öğretimi | İlkokul ve ortaokullarda görev yapacak öğretmenler, sınıflarında yer alan yabancı uyruklu öğrenciler ile Türkçe diyalog kurabilmeleri için gerekli olan bilgi, beceri, uygulama ve farkındalıkları kazanacaktır. | PÇ6  PÇ7 |
| 546012005  İlkokulda Program Geliştirme ve Yaklaşımları | * Program geliştirme ile ilgili temel kavramları ve program geliştirmenin kuramsal temellerini tanır. * Dünyada ve Türkiye’de program geliştirmenin geçmişi ve süreçlerine dönük bilgi edinir. * Program geliştirme tasarım ve modellerini kavrar. * Program geliştirme sürecinin temel ögelerini, işlevlerini tanır ve mevcut programlar bağlamında değerlendirir. | PÇ6  PÇ7 |
| 546012006  Öğrenme Ortamı Çalışmaları | Öğrenciler, öğretim programı kapsamında öğrenme ortamlarını bilir ve düzenler. | PÇ2, PÇ3, PÇ4,  PÇ5, PÇ8, PÇ10 |
| 546011007  İlköğretimde Seminer | Öğrenciler, sınıf öğretmenliğinde alanındaki yapılmış araştırımalar inceleyerek tez önerisi hazırlar. | PÇ1, PÇ4, PÇ5,  PÇ6, PÇ10 |
| 546011008  Dünya’da ve Türkiye’de Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Modelleri | * Öğretmen yetiştirme ile ilgili temel kavramları edinir. * Dünyadaki ve Türkiye’deki sınıf öğretmeni yetiştirme modelleri tanır * Türkiye’de geçmişten günümüze uygulanan sınıf öğretmeni yetiştirme biçimlerini kavrar. * Avrupa, Amerika, Asya ve Afrika ülkeleri ile Türk Cumhuriyetlerindeki sınıf öğretmeni yetiştirme uygulamalarını tanır. | PÇ2  PÇ7  PÇ8  PÇ10 |
| 546011009  Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar | * Dil edinim süreçlerini açıklar. * Çocukların dil becerilerini destekleyen unsurları açıklar. * Türkçe eğitiminde kullanılan temel yaklaşımları bilir. * Temel eğitimde dinleme eğitimini açıklar. * Temel eğitimde konuşma eğitimini açıklar. * Temel eğitimde okuma eğitimini açıklar * Temel eğitimde yazma eğitimini açıklar. * Teknoloji destekli Türkçe eğitimi desenler. * Türkçe eğitiminde karşılaşılan sorunları açıklar. | PÇ1  PÇ2  PÇ7 |
| 546011011  Proje Hazırlama | * Proje planı geliştirmek | PÇ1, PÇ2, PÇ3,  PÇ4, PÇ6, PÇ8,  PÇ9, PÇ10 |
| 546012701  Doktora Tez Çalışması | Bu dersin sonunda öğrenciler;   * Tezi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur. * Tez çalışmasını yürütebilir. * Literatür araştırması ve değerlendirmesi yapabilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3,  PÇ4, PÇ5, PÇ6,  PÇ7, PÇ8 |
| 546011901  Uzmanlık Alan Dersi | * Problem durumu belirleyebilme ve kuramsal ve / veya toplumsal boyutlarıyla birlikte tanımlayabilme, * Araştırmanın konusu ile tanımlanmış problem durumu arasında ilişki kurabilme, * Çalışmanın hangi amaçla yapılacağını kavrayabilme ve önemini açıklayabilme, * Literatür taraması yapabilme ve problem durumuna ilişkin uygun yöntemi belirleyebilme, * Tez önerisi kapsamında araştırmanın tahmini gidişatına yönelik bir taslak plan oluşturabilme. | PÇ1  PÇ2  PÇ3  PÇ4  PÇ5  PÇ6  PÇ7  PÇ8 |
| 546011601 Tez önerisi | Bu ders aracılığı ile öğrenciler bilimsel süreçlere uygun olarak tez önerisini hazırlayacaklardır. | PÇ1, PÇ2, PÇ3,  PÇ4, PÇ5, PÇ6,  PÇ7, PÇ8, PÇ9,  PÇ10 |
| 546011701  Doktora Yeterlilik | Öğrenciler yeterlilik sınavını girerek doktora tez ders sürecini tamamlayacaklardır. | PÇ1, PÇ2, PÇ3,  PÇ4, PÇ5, PÇ6,  PÇ7, PÇ8, PÇ9,  PÇ10 |

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**SINIF EĞİTİMİ DOKTORA DERSLERİ PROGRAM ÇIKTILARI MATRİKSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| Eğitimde Nitel Araştrımalar |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |
| Öğrenme-Öğretme Sürecinde Model ve Yaklaşımlar |  | X |  |  | X |  | X |  | X | X |
| Sınıf Öğretmenliğinde Güncel Sorunlar ve Gelecek Perspektifi |  | X | X | X |  | X |  |  |  | X |
| Eğitimde Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri |  | X | X | X |  | X |  |  |  | X |
| Öğrenme-Öğretme Stil ve Stratejileri | X | X |  |  |  | X | X | X |  |  |
| Türkçenin Yabancı Dil ve İkinci Dil Olarak Öğretimi |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| İlkokulda Program Geliştirme ve Yaklaşımları |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| Öğrenme Ortamı Çalışmaları |  | X | X | X | X |  |  | X |  | X |
| İlköğretimde Seminer | X |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar | X | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Proje Hazırlama | X | X | X | X |  | X |  | X | X | X |
| Doktora Tez Çalışması | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
| Uzmanlık Alan Dersi | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
| Tez Önerisi | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Doktora Yeterlilik | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |